

Creazione di programmi virtuali ECO online Natural Fit per preparare gli studenti a potenziare le competenze del 21 ° secolo 4 il futuro (UNITY)

2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448

PBL focalizzato su STE(A)M per il trasferimento delle competenze 2021st per la lotta ai cambiamenti climatici

PIANO LEZIONE 4: Realizzare giocattoli da materiali riciclati per combattere il cambiamento climatico

Presentato da Eurasia Team

Procedura di lezione:

Dattero:	__/__/__
Personale docente:	Sig./Signora/Signora
Termine:	2022-2023
Settimana:	1
Livello annuale:	Primario/secondario basso
Tempo/durata	4-5 ore.
Area di apprendimento chiave:	Uso di competenze trasversali per i cambiamenti climatici e la fusione di materie interdisciplinari, tra cui scienze, matematica, arte e studi sociali
Argomento/focus:	Fare giocattolo da materiali riciclati ..
Nome della lezione: Creare giocattoli con materiali riciclati e trasferire le abilità STEAM incentrate su PBL.	
Risultati previsti:	
Al termine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ definire "materiali riciclati" ✓ Analizzare i ruoli e l'importanza dell'impatto ambientale dei materiali riciclati e un risultato del consumo massiccio di prodotti. ✓ Elenca gli articoli comunemente riciclati ✓ Riutilizzare un oggetto usato per se stessi ✓ Ridurre l'impatto ambientale dei prodotti di uso comune riciclando i materiali è un'ottima opportunità ✓ progettare poster e brochure, relativi ai rifiuti e ai materiali riciclati per le questioni ambientali, ✓ migliorare le loro abilità sociali, compresa la comunicazione di gruppo, l'interazione e la discussione, <p>migliorare le loro competenze trasversali come il pensiero progettuale, il pensiero critico, il processo decisionale, l'uso efficiente delle risorse.</p>	
Descrizione della lezione:	
<p>Questa lezione deve dimostrare</p> <p><u>Come si realizzano giocattoli con materiali riciclati?</u></p> <p>Come si realizza un progetto di riciclaggio?</p> <p>Come insegni agli studenti a ridurre il riutilizzo e il riciclaggio?</p> <p>Qual è l'obiettivo del riciclaggio?</p>	

Quali giocattoli possono essere riciclati?

Quali materiali vengono utilizzati per realizzare i giocattoli?

Prerequisiti per questo piano di lezioni (non applicabile):

Durata (procedura delle lezioni):

Questa lezione durerà 4-5 ore, che include anche l'apprendimento interdisciplinare.

A seconda di come implementare la lezione programmata, l'insegnamento avrà bisogno di alcuni materiali, tra cui video, fumetti e documenti. Il personale docente deve seguire le seguenti fasi per attuare con successo la lezione:

Passo 1. Introdurre:

L'insegnante saluta gli studenti e chiede cosa sanno della produzione di rifiuti e del riciclaggio del giocattolo. Dopo aver raccolto il feedback degli studenti, l'insegnante chiede di brancolare in accordo con l'intelligenza di apprendimento degli studenti e / o stile di apprendimento. Qui, gli studenti del gruppo di insegnanti come:

- ✓ Gruppo A: 2-3 studenti, con **interesse / intelligenza / capacità / stile di apprendimento scientifico**
- ✓ Gruppo B: 2-3 studenti, con **interesse / intelligenza / capacità / stile di apprendimento tecnologico.**
- ✓ Gruppo C: 2-3 studenti, con **interesse di apprendimento / intelligenza / capacità / stile di ingegneria (creatività).**
- ✓ Gruppo D: 2-3 studenti, con **interesse / intelligenza / capacità / stile di apprendimento dell'arte.**
- ✓ Gruppo E: 2-3 studenti, con **interesse / intelligenza / capacità / stile di apprendimento della matematica.**

Nota: come raggruppamento degli studenti, il numero di studenti può variare in base alle dimensioni della classe.

Standard delle lezioni:

- ✓ La lezione è standardizzata attorno al PBL focalizzato su STEAM per il trasferimento delle competenze 2021st per la lotta contro i cambiamenti climatici. Qui, ci concentriamo sul riciclaggio e il riutilizzo di prodotti, materiali utilizzati come materiali da costruzione.
- ✓ Attraverso la creazione e l'esecuzione, gli studenti ridurranno l'impatto ambientale dei prodotti di uso comune realizzando giocattoli con materiali riciclati che rappresentano un'eccellente opportunità.
- ✓ A questo proposito, ci si può aspettare che comprendere e analizzare il ruolo dell'importanza dell'impatto ambientale dei materiali riciclati e un risultato del consumo massiccio di prodotti.

Standard comuni dello stato di base:

L'insegnante deve collegare e correlare la lezione con il programma nazionale e/o il programma, che deve incorporare la lezione con il programma nazionale.

Intese durature:

Gli studenti comprenderanno le idee fondamentali e la filosofia dietro il lato del riciclaggio e della produzione di giocattoli da materiale riciclato. Le auto sono uno dei giocattoli più ricercati. Creando un'auto da materiale riciclato, gli studenti possono creare una serie di disegni e colori diversi. I risultati di apprendimento della lezione saranno utilizzati dagli studenti nelle loro future carriere. Inoltre, la lezione è collegata alle seguenti aree:

- ✓ sviluppo di competenze trasversali,
- ✓ apprendimento interdisciplinare,
- ✓ apprendimento misto/ibrido,

La lezione risponderà anche alle seguenti domande:

- ✓ La lezione è trasferibile per lo sviluppo delle competenze?
- ✓ Può essere insegnabile più e più volte?
- ✓ Si collega ai problemi della vita reale?

Domande essenziali:

Come si realizzano giocattoli con materiali riciclati?

Come si realizza un progetto di riciclaggio?

Come insegni agli studenti a ridurre il riutilizzo e il riciclaggio?

Qual è l'obiettivo del riciclaggio?

Quali giocattoli possono essere riciclati?

Quali materiali vengono utilizzati per realizzare i giocattoli?

Prima dell'implementazione della lezione, il corpo docente deve fare brainstorming delle domande di cui sopra con i colloqui nella stessa scuola.

Sezione del caso:

L'insegnante deve seguire le seguenti fasi:

1. L'insegnante scrive giocattoli riciclati alla lavagna e li legge agli studenti, quindi chiede loro di dire cosa pensano che significhi la parola; Quindi spiega che i giocattoli realizzati con materiali riciclati o qualsiasi oggetto realizzato con materiali riciclati come teli di plastica. 2. Chiede agli studenti di fare un brainstorming su un elenco di oggetti che riciclano a casa o a scuola mentre scrivi le loro risposte alla lavagna. Quindi spiega che la plastica può essere riciclata in giocattoli.

«Fase 1. Lead in". Ogni domanda viene posta agli studenti che sono raggruppati da A a E.

Domande per il gruppo A (studenti di scienze):

- ✓ Se ricicli le cose usate come la plastica, come sarebbe?
- ✓ Pensa a cosa puoi fare per contribuire al riciclaggio dei giocattoli?
- ✓ Pensate a quali altri prodotti potrebbero essere riciclati chimicamente?
- ✓ Quali materiali vengono utilizzati per realizzare i giocattoli?

Domande per il gruppo B (studenti orientati alla tecnologia):

- ✓ Come aggiungere la tecnologia nella realizzazione di materiali riciclati come giocattoli, oggetti fatti a mano?

- ✓ Quali metodi alternativi puoi pensare per riciclare i materiali in giocattoli o altre cose.
- ✓ Quali aspetti tecnologici useresti e/o trarrai vantaggio nella progettazione di materiali riciclati?
- ✓ Come si realizzano giocattoli con materiali riciclati?
- ✓ Quale design tecnologico useresti quando ricicli i materiali?

Domande per il gruppo C (studenti di ingegneria):

- ✓ Quali strumenti useresti?
- ✓ Come si realizza un progetto di riciclaggio?
- ✓ Quali oggetti possono essere riciclati per realizzare giocattoli?
- ✓ Con chi lavorerebbe riciclando i materiali?

Domande per il gruppo D (studenti con mentalità artistica):

- ✓ Puoi progettare un poster per aumentare l'importanza dell'impatto ambientale dei materiali riciclati e il risultato di un massiccio consumo di prodotti.
- ✓ Puoi comporre una canzone per condividerla?
- ✓ Come si può progettare una pubblicità per la vendita di giocattoli riciclati?
- ✓ Quale campagna lanceresti per aumentare l'uso di giocattoli riciclati nella tua comunità locale?

Domande per il gruppo E (studenti con mentalità matematica):

- ✓ Che tipo di strumenti di misurazione useresti per misurare prodotti realizzati con giocattoli riciclati?
- ✓ Come si calcola il suo costo?

L'insegnante prima, suscita le risposte e poi porta gli studenti a intraprendere azioni e porta a realizzare campioni progettati, realizzati con giocattoli riciclati. (I materiali possono essere portati dagli studenti dalle loro case.

Focus sulle abilità:

Durante la lezione, Abilità cognitive, Processo decisionale, Problem solving, Pensiero creativo e Abilità interpersonali saranno al centro dell'attenzione.

Contenuto:

Il contenuto dell'unità si basa sui concetti disciplinari o di area tematica.

Costruire La Conoscenza attraverso l'apprendimento attraverso la pratica.

Valutazioni:

Descrivi le valutazioni diagnostiche, formative e sommative impiegate in questa lezione per valutare l'apprendimento degli studenti.

Prova dell'apprendimento degli studenti:

Fornire un elenco della documentazione relativa al processo che si intende acquisire nel corso della lezione. Questi possono includere fotografie di studenti impegnati nell'apprendimento, bozze di lavoro degli studenti, citazioni di studenti, interviste di studenti, video, ecc.

Testi/Risorse:

La raccolta di opere brevi ed estese allineate agli standard e ai contenuti. Esempi: fogli, plastica, materiali usati.

tutti, ecc.

Attività di apprendimento:

Una serie di compiti in cui lo studente si impegnerà durante la lezione. Le attività si basano su ciò che gli studenti devono comprendere ed essere in grado di fare per la performance e sono allineate agli standard definiti "Making Toy from recycled materials..
e le questioni essenziali definite alla voce "

Sezione del caso"

Praticare:

Il docente spiegherà in modo approfondito i ruoli e l'importanza dell'impatto ambientale dei materiali riciclati e del risultato del consumo massiccio di prodotti. Qui, l'insegnante deve elaborare o descrivere la lezione utilizzando questi suggerimenti forniti).

Gli insegnanti devono creare un ambiente di apprendimento flessibile per gli studenti. Qui, l'insegnante usa:

Riscaldamento: fai le domande e rendi gli studenti pronti per l'apprendimento per l'argomento specifico.

Pratica: L'insegnante imposta dimostrazione/modellazione (io faccio-noi facciamo-tu fai)
Studio / Prova / Workshop (gli studenti si impegnano a creare / pianificare / perfezionare).

Pulizia: durante la procedura, l'insegnante cammina intorno alla classe e osserva gli studenti su ciò di cui hanno bisogno e controllano. Se gli studenti hanno domande, l'insegnante risponde loro.

Presentazione del lavoro

Estensioni suggerite:

Fornire un elenco puntato dei potenziali passi successivi o delle successive attività di apprendimento che estenderanno l'insegnamento e l'apprendimento dei contenuti artistici. Gli studenti potrebbero esplorare argomenti avanzati nell'area, ricercare altri artisti e professionisti nel campo o sviluppare estensioni individuali o di gruppo, a seconda del progetto iniziale.