

Creating an ECO online Natural Fit Virtual Programs to Prepare Students for boosting 21st century Skills 4 the Future (UNITY)

2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448

STEAM-fokuserad PBL för att överföra 21st Century skills för att bekämpa klimatförändringar

**LEKTIONSPLANERING 10:
ODE TILL TOMATEN**

Presenteras av IC Toniolo , ITALIEN

Lektionsdesign:

Datum:	
Undervisande personal:	
Termin:	2022-2023
Vecka:	2
Årsnivå:	Låg- och mellanstadium
Tid/längd	12 timmar .
Viktigt läroområde:	Användning av tvärgående kompetens för en hållbar kost som innebär konsumtion av näringsmässigt hälsosam mat med låg miljöpåverkan, vid km 0, en måttlig användning av vattenresurser, uppmärksam på biologisk mångfald och ekosystem, rik på lokal och traditionell mat, rättvis och tillgänglig till alla. Allt detta genom det tvärvetenskapliga engagemanget av de italienska disciplinerna, vetenskaper, geografi, historia, konst och samhällskunskap.
Ämne/fokus:	Att förstå hur mycket hållbar mat är en komplex fråga som rör inte bara hela livsmedelsproduktionskedjan, utan också och framför allt människors val och beteenden. Av alla typer av hållbarhet finns livsmedelshållbarhet dagligen i livet för oss alla, när vi köper mat, när vi lagar den, när vi matar oss själva.
Lektionens namn: ODE TILL TOMAT	
Förutsedda resultat:	
I slutet av den här lektionen kommer eleverna att kunna:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Eleverna känner till några litterära texter som rör det behandlade ämnet och kommer att kunna komponera andra på ett etablerat tema med samma beskrivande metod. 2) Eleverna kommer att kunna känna igen de olika kommunikationsstrategierna och deras olika syften (reklam, vetenskapliga texter, populära artiklar). 	

- 3) Eleverna kommer att känna till historien om tomatens ursprung, tillväxtfaserna, produktionssäsongerna, produktions- och skördeplatserna, egenskaperna och egenskaper.
- 4) Eleverna kommer att känna till de viktigaste egenskaperna för en korrekt läsning av livsmedelsetiketter.
- 5) Eleverna kommer att känna till vikten av produkterna från deras territorium och kommer att använda den kunskap som förvärvats för att anta ett ansvarsfullt beteende i förhållande till deras livsstil och hälsofrämjande .

Lektionsbeskrivning:

Lektion 1: Läsning av dikten "Ode till tomaten" av Pablo Neruda, analys samlad text, personlig skriftlig reflektion över det uttryckta innehållet. Produktion (personlig eller liten grupp) av kreativa skrivpapper med titeln: "Ode a ..." (typ av mellanmål som vanligtvis tas med till skolan). I texten, efter konturerna av Nerudas dikt, måste de försöka lyfta fram de sensoriska egenskaperna: aromer, smak, etc. Forskning som ska göras hemma för matrelaterade annonser, i tidningar, internet och videor, och deras observation.

Lektion 2) Jämförelse och diskussion av betydelser och innehåll och insikter som gjorts hemma (flipping) och deras återkomst till klassgruppen.
Presentation av vetenskapligt-argumenterande texter rörande mat och nutrition. Jämförelse och analys av de olika kommunikationsstrategierna och deras syften (reklam, vetenskapliga och informativa texter). Sök efter hem, i grupper, efter typer av tomater, produktionsfaser, produktions- och skördeplatser, egenskaper och egenskaper.

Lektion 3) Presentation av innehållet som samlats in av grupperna för klassen och dess utarbetande genom tabeller, diagram och sammanfattande texter. Utarbetande av en MATBOK där man kan skriva ner betydelsen av de olika orden som man stöter på genom att tagga dem i deras huvudsakliga egenskaper: organoleptiska och biologiska egenskaper. Varje elevs MATBOK kan också berikas hemma eller vid olika tidpunkter.

Lektion 4) Läsning av livsmedelsetiketter, där sådana finns, av komponenterna i industrisnacks som vanligtvis konsumeras i skolan under rasterna. Sök efter okända komponenter och deras inkludering i MATBOKEN byggd i klassrummet. Jämförelse av livsmedel som består av naturliga livsmedel och livsmedel av industriellt ursprung. Förberedelse och provsmakning i klass av ett mellanmål baserat på bröd, tomat och extra virgin olivolja.

Förutsättningar för denna lektionsplan (ej tillämpligt):

Längd (Lektionsgång):

Denna lektion kommer att ta 3-4 timmar, vilket även inkluderar tvärvetenskapligt lärande.

Beroende på hur man genomför den planerade lektionen ska undervisningen behöva en del material, inklusive videor, serier och tidningar. Lärarpersonalen ska följa följande steg för att genomföra lektionen framgångsrikt:

Läroplan/läsårsplanering:

Läraren anpassar lektionen till läroplan och läsårsplanering

Bestående Förståelse:

Eleverna kommer att förstå vikten av en hållbar kost som inkluderar konsumtion av näringsmässigt hälsosam mat med låg miljöpåverkan, en måttlig användning av vattenresurser, uppmärksam på biologisk mångfald och ekosystemet, därför rik på lokala och traditionella livsmedel, rättvis och tillgänglig för alla .

Viktiga frågor:

- ✓ Vilka är de viktigaste egenskaperna hos ett livsmedel?
- ✓ Hur väljer man rätt mat för vår hälsa?
- ✓ Vad betyder hållbar mat?
- ✓ Hur kan vi ta in det i vårt dagliga liv?

Före lektionsgenomförandet kan läraren diskutera ovanstående frågor med kollegorna på samma skola.

Ämnesavsnitt:

1) Läraren föreslår visionen av en reklam åtföljd av läsningen av dikten av Pablo Neruda och relativ reflektion av hur mycket produkten ansluter sig till den analyserade texten.

Läraren föreslår en gemensam reflektion över egenskaperna hos den kommunikation som används i de olika matannonserna och deras funktion. Han uppmanar också eleverna att reflektera över de livsmedel som vanligtvis konsumeras vid olika tidpunkter på dagen.

2) Läraren föreslår en observation av de data för det industriella mellanmålet som tas med till frukost: visuella, lukt-, hörsel- och smakdata. Analys av livsmedelsmärkningen, produktionsställen och utgångs- och konsumtionstider.

3) Läraren föreslår den gemensamma reflektionen över bröd- och tomatprovningen som görs i klassen och under elevernas vardag.

Färdighetsfokus:

Under lektionen kommer kognitiva färdigheter, beslutsfattande, flippat klassrum, problemlösning, kreativt tänkande och interpersonella färdigheter att stå i fokus.

Innehåll:

Enhetens innehåll bygger på ämnesområdesbegrepp.

Bygga kunskap genom att lära genom att göra, kamrathandledning, flipped classroom och kooperativt lärande.

bedömning: Tabeller kommer att struktureras för systematisk observation av lärande och strukturerade för diagnostiska, formativa och summativa utvärderingar. Sammanställningstabeller kommer att förberedas för självbedömning av eleverna.

Bevis på elevers lärande:

Inlärningsproven kommer att bestå av systematiska observationer, konstruktion av tabeller och självutvärderingsformulär.

Texter/resurser:

<https://wordwall.net/it/resource/12980490/alimentazione/sana-alimentazione>

<https://www.youtube.com/watch?v=tNyqGY6wnik>

<https://venti-trenta.it/>

<https://venti-trenta.it/agenda-2030/agenda-2030-obiettivo-2-sconfiggere-la-fame#:~:text=Eliminare%20la%20fame%20e%20la,che%20lavorano%20la%20propria%20terra>

<https://www.focusjunior.it/news/news-e-curiosita/storia-del-pomodoro-un-cibo-che-viene-da-lontano/>

Lärandeaktiviteter:

En serie uppgifter som eleven ska utföra under lektionen. Aktiviteterna är baserade på vad eleverna behöver förstå och kunna göra för föreställningen och är i linje med de standarder som definieras "Ode till tomat" och de väsentliga frågorna som definieras i "Case Section"

Lärare behöver skapa en stimulerande och flexibel lärmiljö för eleverna. Här använder läraren:

Uppvärmning: föreslår stimuli och material för autonom forskning i hemmet för att umgås, fördjupa och systematisera kunskap tillsammans i skolan.

Övning: läraren organiserar en demonstration/modellering (jag-vi-du gör)

Studie / Repetition / Workshop (eleverna är dedikerade till skapande / lek / design / restitution).

Renlighet: I detta sammanhang tar läraren inte rollen som ledande aktör, utan blir en slags facilitator, ledaren för den didaktiska handlingen.

Presentation av arbetet

Föreslagna tillägg:

Studenterna kommer att kunna fördjupa de erfarenheter som studerats genom forskning av nationella och internationella organisationer och föreningar som ansvarar för att rapportera de aktiviteter som genomförs av enskilda nationer. Framtida forskning om hur mycket den senaste covid-19-pandemin har påverkat de planerade åtgärderna kan också främjas.