



***Skapa ett ECO online Natural Fit virtuella program för att förbereda eleverna
för att öka 2000 -talets färdigheter 4 the Future (UNITY)***

2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448

***STE(A)M-fokuserad PBL för att överföra 2021:s färdigheter för att
bekämpa klimatförändringar***

LEKTIONSPLAN 9: Återvinningspapper i klassrummet

Presenteras av IC TONIOLO



Lektionsprocedur:

Datum:	__15/_06__/_2022__
Undervisande personal:	Lärare i naturvetenskap och teknik
Termin:	2022-2023
Vecka:	1
Årsnivå:	Grundskola, ålder 9-10 år
Tid/längd	6 timmar
Viktigt lärområde:	Livskunskap och värderingar Vetenskaps- och teknikutbildning Personlig, social och humanistisk utbildning
Ämne/fokus:	Återvinning av papper för att minska miljöpåverkan
Lektionens namn: Återvinningspapper i klassrummet	
Förutsedda resultat:	
I slutet av den här lektionen kommer eleverna att kunna:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ identifiera orsaker och konsekvenser av klimatförändringar ✓ reflektera över klimatförändringens skador och det personliga beteendet förstå ✓ rollerna och vikten av att minska användningen av papper känna till principerna för ✓ återvinningsprocessen 	
Lektionsbeskrivning:	
<p>En kort introduktion kommer att fokuseras på ämnet: "klimatförändringar".</p> <p>Lektionen kommer att börja titta på en video som kommer att stimulera övervägande om konsekvenserna av klimatet förändring, dess orsaker och vad var och en av oss kan göra för att bromsa denna process.</p> <p>Sedan kommer läraren att vägleda diskussionen och ställa följande frågor till eleverna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka är konsekvenserna av klimatförändringarna? • Vilka är orsakerna till klimatförändringarna? • Vad kan vi göra för att minska den globala uppvärmningen? 	

Förutsättningar för denna lektionsplan (ej tillämpligt).

Längd (Lektionsprocedur):

Denna lektion kommer att ta 2-3 timmar

För att svara på denna fråga kommer klassen att delas in i 4 eller 5 grupper.

Varje grupp kommer att diskutera och föreslå förslag

Steg 1. Led in:

Läraren kommer att lyssna och skriva ner svaren på en svart tavla och vid behov guida dem till

meditera över vikten av att återvinna **använt papper**.

Varje arbetsgrupp kommer att ta fram en kartong med utgångspunkt från det papper som finns i klassrummet som är nr längre behövs.

Lektionsstandard:

✓ Lektionen är standardiserad kring STEAM-fokuserad PBL för att överföra 2021:a färdigheter för att bekämpa klimatförändringar. Här fokuserar vi på återvinning av använt papper för att bygga ett gratulationskort (istället för att köpa det). Genom att skapa och utföra

✓ ska eleverna minska miljöpåverkan av vanliga produkter genom återvinning av material.

Gemensamma centrala statliga standarder:

Läraren ska korrelera lektionen med "*Indicazioni nazionali per il curricolo*" (den grundläggande dokument som är i kraft i Italien sedan 2012 för planering och genomförande av didaktisk aktivitet)

Varaktiga överenskommelser:

Eleverna kommer att förstå kärnidéerna och filosofin bakom vikten av återvinning och att återanvända material, avfall och använt papper för att bygga föremål i klassrummet.

De kommer att lära sig att återvinna använt papper och använda det på ett användbart sätt.

Viktiga frågor:

- ✓ Kan våra beteenden förändras?
- ✓ Vilka är kopplingarna mellan papper, återvinning och avskogning?

Fallavsnitt:

Hur kan du återvinna "klassrummets använda/rynliga papper"?

Idéer kommer också att samlas in inspirerade av videon.

Sedan kommer de alla att skapa ett gratulationskort med "Handgjort papper" (se videon). Varje grupp kommer att bygga ett flödesschema med instruktioner för att skapa pappersmaskinen och visa sina verk för de andra grupperna.

Slutligen ska de bygga en liten ekologisk oas, gemensam för alla klasser, där de kan slänga papperet för återvinning och de ska förklara för yngre klasskamrater hur de kan återvinna papper och undvika att alltid använda nytt papper.

Färdighetsfokus:

Under lektionen kommer kognitiva färdigheter, beslutsfattande, problemlösning, kreativt tänkande och interpersonella färdigheter att stå i fokus.

Innehåll:

Innehållet i enheten utgår från de disciplinära eller ämnesmässiga begreppen.

Bygga kunskap genom att lära genom att göra.

Bedömningar:

Formativ bedömning: intervjuer och öppna frågor Summativ bedömning: resultatet av teamarbetet (hälsningskortet och flödesvagnen), varje elevs engagemang i att organisera återvinningsverksamheten och förklara för de yngre eleverna hur det fungerar.

Bevis på elevers lärande:

Tillhandahåll en lista över processdokumentationen som du planerar att skaffa under lektionens gång. Dessa kan inkludera fotografier av elever som är engagerade i lärande, elevers arbete, intervjuer av elever, videor, etc.

Texter/resurser:

<https://www.youtube.com/watch?v=WkvPdUtYhX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=sHbk9UAAXGE>

Lärandeaktiviteter:

Under de aktiviteter som genomförs inom ramen för lektionen kommer följande inlärningsaktiviteter att användas:

- 1) Brainstorming

- 2) Lärande i grupp
- 3) Manuell aktivitet
- 4) Arbetsdesign
- 5) Exponering av arbete för andra
- 6) Aktivt lyssnande och omtanke

Öva:

Läraren kommer att förklara vikten av miljöpåverkan av återvinning och den resulterande skadan av massiv konsumtion av varor.

Lärarna ska skapa en flexibel lärmiljö för eleverna. Här använder läraren:

Cirkeltid: fråga om frågorna och gör eleverna redo för lärande för det ämnesspecifika ämnet.

Övning: Läraren ställer upp demonstration/modellering

Kooperativt lärande: varje grupp mediterar, planerar och genomför arbetet

Presentation av verk

Föreslagna tillägg:

Eleverna kunde skapa en affisch med sina gratulationskort.