



**Co-funded by
the European Union**



UNITY

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

***Criação de programas online Natural Fit ECO Virtual para preparar o
alunos para melhorar as habilidades de 21-século para o futuro (UNITY)***

2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448

***PBL focado em STE(A)M para transferência de habilidades de 2021 Para
a luta contra as alterações climáticas***

**PLANO DE LIÇÃO 5: Concentre-se nos 3Rs para lutar contra todos
das Alterações Climáticas**

Apresentado por

IC TONIOLO, Itália



EURASIA INSTITUTE



Malmö stad



**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Procedimento da lição:

Data:	_15_/06/2022 _____
Pessoal docente:	Professor de ciências, professor de tecnologia
Prazo:	2022-2023
Semana:	1
Nível do ano:	Idade da escola primária (terceiro ano): 8-9
Tempo/comprimento	5 horas
Área chave de aprendizagem:	Educação Científica Educação tecnológica Educação pessoal, social e humanística Habilidades e valores para a vida
Tópico / Foco	Impacto ambiental - Reciclagem
Nome da lição: 3 R: Reduzir - Reutilizar - Reciclar	
Resultados esperados:	
Depois de concluir esta lição, os alunos serão capazes de:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ identificar causas e consequências das mudanças climáticas ✓ entender que nosso comportamento tem um impacto ambiental ✓ refletir sobre a relação entre hábitos de consumo e mudanças climáticas ✓ conhecer os princípios da redução de resíduos ✓ conhecer os princípios da coleta seletiva de lixo ✓ explique aos alunos mais novos como a reciclagem é boa para o meio ambiente. ✓ melhorar suas habilidades sociais, incluindo comunicação em grupo, interação e discussão 	
Descrição da lição:	
<p>Uma breve introdução (1 hora) incidirá sobre o tema: "alterações climáticas". Depois de ver um vídeo sobre o tema, o professor conduzirá a discussão fazendo as seguintes perguntas aos alunos:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● O que é mudança climática? ● Quais são as causas das mudanças climáticas? ● Quais são as consequências das alterações climáticas? 	



Você acha que nosso comportamento

tem influência ambiental?



Pré-requisitos para este plano de aula (não aplicável):

Duração (procedimento da aula):

Esta lição durará 2-3 horas

Após a breve introdução e discussão relacionada, os alunos serão orientados a reconhecer que nosso comportamento tem um impacto ambiental importante por meio das perguntas a seguir. Depois de assistir a um vídeo sobre o problema, eles serão questionados:

- Quais alterações posso fazer na minha vida para combater as alterações climáticas?

Etapa 1. Dirigir:

Para responder a esta pergunta, a turma será dividida em 3 grupos. O grupo n. 1 incidirá sobre a palavra REDUZIR
Grupo n. 2 incidirá sobre a palavra REUSE Grupo n. 3 terá como foco a palavra RECICLAR

O professor fornecerá a cada grupo materiais, artigos, vídeos e cada grupo responderá à pergunta.

Norma da lição:

- ✓ A lição é padronizada em torno do PBL com foco em STEAM para transferência de habilidades de 2021 para combater as mudanças climáticas. Aqui aprendemos como reduzir, reutilizar e reciclar pode ajudar a nós e ao meio ambiente.

Padrões comuns do estado fundamental:

O professor correlacionará a aula com as "Indicações nacionais para o currículo" (o documento fundamental em vigor na Itália desde 2012 para o planejamento e implementação das atividades de ensino)

Acordos duradouros:

Os alunos aprenderão concretamente:



1) como reduzir:

- Reduzir o desperdício de alimentos
- Composto em casa

2) como reutilizar:

- Reutilizar ou reaproveitar itens
- Comprar itens usados
- Doe itens não utilizados
- Compre produtos feitos com conteúdo reciclado

3) como reciclar:

- direito de reciclar (cada item na lixeira certa, de acordo com as leis e regras da comunidade local e nacional)



Questões essenciais:

- ✓ A redução é realmente boa para o meio ambiente? Por que? Como?
- ✓ A reutilização é realmente boa para o meio ambiente? Por que? Como?
- ✓ Reciclar é realmente bom para o meio ambiente? Por que? Como?
- ✓ Como a reciclagem economiza energia?
- ✓ Como sei quais são as opções locais de reciclagem?

seção de caso:

Após o “trabalho de grupo”, o professor conduzirá um brainstorming, a fim de reorganizar toda a informação que os alunos obtiveram.

Posteriormente, cada grupo escreverá uma lista de boas práticas a seguir para reutilizar, reduzir e reciclar. As conclusões de cada trabalho de grupo serão afixadas no quadro de avisos, de forma a ficarem à disposição de todos os alunos da escola, das suas famílias e de todos os membros da comunidade escolar.

Ao final desta atividade, todos os alunos colocarão as lixeiras opostas em diferentes áreas da escola (para recolher papel, plástico, comida, vidro) e explicarão aos alunos mais novos (primeiro e segundo ano do ensino fundamental) como reciclar corretamente.

Foco de habilidade:

Habilidades cognitivas, habilidades de tomada de decisão, habilidades de resolução de problemas e habilidades sociais serão ativadas durante a aula.

Contente:

O conteúdo da unidade é baseado nos conceitos da área disciplinar (Ciência, Tecnologia, leis nacionais e

locais). Ao mesmo tempo, o professor garantirá uma abordagem centrada no aluno, na qual os alunos aprendem





trabalhar em equipe para resolver o problema.

Classificações:

- 1) Avaliação diagnóstica: brainstorming
- 2) Avaliação formativa: entrevistas e perguntas abertas
- 3) Avaliação sumativa: os resultados do trabalho de equipa (a lista de boas práticas), o envolvimento de cada aluno na organização da atividade de reciclagem na escola e a explicação aos mais novos do seu funcionamento e utilidade.

Comprovação do aprendizado do aluno:

Durante a aula e atividades relacionadas, a seguinte documentação será adquirida:

- fotos
- trabalho dos alunos
- entrevistas
- vídeo

Textos/Recursos:

G. Ferrari: "Reduzir, reutilizar, reciclar", 2022 AA.VV:
"Cidadania global e desenvolvimento sustentável", 2018
ZERO WASTE PRO: Kit educacional escolar, 2013 C.Gascone e
S. Gatti: "Resíduos e reciclagem"

http://www.softwaredidattico.it/htm_/giochi.htm
<http://www.giochi-zone.org/giochi-online/454/cleanbeach.htm> <http://www.flashgames.it/eon.html>
<http://www.flashgames.it/michael.go.recycle.html>

Atividades educacionais:

Durante as atividades realizadas no âmbito da aula, serão utilizadas as seguintes atividades de aprendizagem:

- 1) Brainstorming
- 2) Escrita cerebral
- 3) Aprendizagem em grupo
- 4) Coleta de dados e informações dentro e fora da escola
- 5) Mapeamento conceitual colaborativo
- 6) Revisão por pares

Prática:

Durante as atividades desenvolvidas na aula, o professor deve criar um ambiente de aprendizagem flexível para os alunos, através do uso das seguintes estratégias:

- 1) Estratégias de aquecimento



- 2) Hora do círculo
- 3) Interpretação
- 4) Aprendizagem cooperativa
- 5) Sala de aula invertida

Extensões sugeridas:

Os alunos podem criar um vídeo no youtube em que explicam as causas das alterações climáticas e propõem comportamentos virtuosos para as combater

PRIMEIRO VÍDEO: ([Mudanças climáticas explicadas para crianças](https://www.youtube.be/HKK9zKiR1_o))youtube.be/HKK9zKiR1_o

SEGUNDO VÍDEO: ([#Meioambiente na escola: Nós e o Clima - YouTube](https://www.youtube.be/ABMTg1R9cUI)) youtube.be/ABMTg1R9cUI



**Co-funded by
the European Union**



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

