



**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



***Criação de programas virtuais ECO Natural Fit on-line para preparar os alunos para
aumentar as habilidades do século 21 para o futuro (UNITY)***

***PBL focada em STE(A)M para transferência de habilidades 2021 para Wrestling
às mudanças climáticas***

PLANO DE AULA 9: Reciclar papel em sala de aula

Apresentado por IC TONIOLO





Procedimento da lição:

Data:	__15/06/2022__
Pessoal docente: Prazo:	Professor de Ciência e Tecnologia 2022-2023
Semana:	1
Nível do ano:	Escola primária, de 9 a 10 anos
Tempo/comprimento	6 horas
Área chave de aprendizagem:	Habilidades e valores para a vida Educação científica e tecnológica Educação pessoal, social e humanística
Tópico/Atenção:	Recicle papel para reduzir o impacto ambiental
Título da lição:	Reciclar papel em sala de aula
Resultados esperados:	

Depois de concluir esta lição, os alunos serão capazes de:

• identificar as causas e consequências das mudanças climáticas
• refletir sobre os danos das mudanças climáticas e do comportamento pessoal
• entender os papéis e a importância de reduzir o uso de papel
• conhecer os princípios do processo de reciclagem

Descrição da lição:

Uma breve introdução incidirá sobre o tema: "mudanças climáticas".

A aula começará com a exibição de um vídeo que estimulará a reflexão sobre as consequências do clima mudança, suas causas e o que cada um de nós pode fazer para ajudar a desacelerar esse processo.

Em seguida, o professor conduzirá a discussão fazendo as seguintes perguntas aos alunos:

- Quais são as consequências das mudanças climáticas?
- Quais são as causas das mudanças climáticas?
- O que podemos fazer para reduzir o aquecimento global?



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Pré-requisitos para este plano de aula (não aplicável).

Duração (procedimento da aula):

Esta lição durará 2 -3 horas

Para responder a esta pergunta, a turma será dividida em 4 ou 5 grupos.

Cada grupo irá discutir e sugerir propostas

Etapa 1. Dirigir:

O professor irá ouvir e anotar as respostas em um quadro-negro e, se necessário, orientá-lo a meditar sobre a importância da reciclagem **cartão utilizado**.

Cada grupo de trabalho produzirá um cartão a partir do cartão presente na sala de aula que é n mais precisa.

Norma da lição:

ÿ A lição é padronizada em torno do PBL com foco no STEAM para transferência de habilidades de 2021 para combater as alterações climáticas. Aqui nos concentramos em reciclar o papel usado para construir um cartão de felicitações (em vez para comprá-lo). ÿ Por meio da criação e execução, os alunos reduzirão o impacto ambiental de produtos comumente usados através da reciclagem de materiais.

Padrões comuns do estado fundamental:

O professor correlacionará a lição com o *"Indicações nacionais para o currículo"* (i. documento fundamental em vigor na Itália desde 2012 para o planejamento e implementação do atividade de ensino)

Acordos duradouros:

Os alunos entenderão as ideias fundamentais e a filosofia por trás da importância de reciclar e reutilizar materiais, resíduos e papel usado para construir objetos na sala de aula. Eles aprenderão a reciclar papel usado e a usá-lo de maneira útil.





Questões essenciais:

• Nossos comportamentos podem mudar?
• Quais são as conexões entre papel, reciclagem e desmatamento?

Seção de

caso: como você pode reciclar o "papel usado/amarrotado da turma"?

Idéias inspiradas no vídeo também serão coletadas.

Em seguida, todos criarão um cartão de felicitações usando "Papel Artesanal" (assista ao vídeo). Cada grupo construirá um fluxograma com instruções para criar a máquina de papel e mostrar seu trabalho para os outros grupos.

Por fim, vão construir um pequeno oásis ecológico, comum a todas as turmas, onde podem deitar fora papel para reciclar e vão explicar aos seus colegas mais novos como reciclar papel e evitar usar sempre papel novo.

Foco de habilidade:

Durante a aula, habilidades cognitivas, tomada de decisão, resolução de problemas, pensamento criativo e habilidades interpessoais estarão em foco.

Conteúdo:

O conteúdo da unidade é baseado em conceitos disciplinares ou temáticos.

Construir conhecimento através do aprender fazendo.

Classificações:

Avaliação formativa: entrevistas e questões abertas

Avaliação somativa: os resultados do trabalho de equipa (o cartão de felicitações e o carrinho), o envolvimento de cada aluno na organização da atividade de reciclagem e explicar aos alunos mais novos como funciona.

Comprovação do aprendizado do aluno:

Forneça uma lista de documentação do processo que você espera adquirir na aula.

Isso pode incluir fotografias de alunos envolvidos no aprendizado, trabalhos de alunos, entrevistas de alunos, vídeos, etc

Textos/Recursos: <https://>

www.youtube.com/watch?v=WkvPdUtYhX8

<https://www.youtube.com/watch?v=sHbk9UAAXGE>

Atividades educacionais:

Durante as atividades realizadas no âmbito da aula, serão utilizadas as seguintes atividades de aprendizagem:

1) Brainstorming





- 2) Aprendizagem em grupo
- 3) Atividade manual
- 4) Projeto de trabalho
- 5) Exposição do trabalho a terceiros
- 6) Escuta ativa e consideração

Prática:

O professor explicará a importância do impacto ambiental da reciclagem e os consequentes danos do consumo massivo de mercadorias.

Os professores precisam criar um ambiente de aprendizado flexível para os alunos. Aqui, o professor usa:

Hora da roda: faça perguntas sobre perguntas e prepare os alunos para aprender sobre o assunto específico do tópico.

Prática: O professor organiza uma demonstração/modelagem

Aprendizagem cooperativa: cada grupo medita, planeja e realiza o trabalho

Apresentação dos trabalhos

Extensões sugeridas:

Os alunos podem criar um cartaz com os seus cartões de felicitações.

