



**Co-funded by  
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



***Preparando os alunos para aumentar as habilidades futuras do século 21  
Criação de Programas Virtuais de Harmonia Natural ECO online para  
(UNIDADE)***

***2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448***

***Por transferir as habilidades do século 2021 para combater as mudanças climáticas  
PBL com foco CTE(A)M***

***PLANO DE LIÇÃO 4: Respondendo às mudanças climáticas com materiais reciclados  
fabricação de brinquedos***

***Apresentado pela equipe da Eurásia***

**Procedimento da lição:**



<b>História:</b>	__/__/__
<b>Pessoal docente:</b>	senhor Senhora
<b>Semestre:</b>	2022-2023
<b>Semana:</b>	UM
<b>Faixa etária:</b>	Ensino Primário/Inferior
<b>Tempo de duração:</b>	4-5 horas.
<b>Principais áreas de aprendizagem:</b>	Usando habilidades sociais para mudanças climáticas e misturando disciplinas interdisciplinares, incluindo ciências, matemática, artes e estudos sociais
<b>Título/Foco:</b>	Fazendo brinquedos com materiais reciclados...
<b>Nome do curso:</b> Fazendo brinquedos com materiais reciclados e transferindo habilidades STEAM com foco em PBL.	
<b>Saídas projetadas:</b>	
<b>No final deste curso, os alunos serão capazes de:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "ser capaz de definir "reciclagem de materiais"</li> <li>✓ Analisar o papel e a importância dos impactos ambientais dos materiais reciclados e uma consequência do consumo intenso de produtos.</li> <li>✓ Liste os itens comumente reciclados</li> <li>✓ reaproveitando um item usado para si</li> <li>✓ Reduzir o impacto ambiental de produtos comumente usados por meio da reciclagem de materiais é uma excelente oportunidade</li> <li>✓ Conceber cartazes e brochuras sobre resíduos e materiais reciclados para o ambiente,</li> <li>✓ Eles podem melhorar suas habilidades sociais, incluindo comunicação em grupo, interação e discussão. Eles desenvolvem suas habilidades sociais, como pensamento de design, pensamento crítico, tomada de decisão e uso eficaz de recursos.</li> </ul>	
<b>Descrição do Curso:</b>	
<b>Esta lição mostrará o seguinte:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como fazer brinquedos com materiais reciclados?</li> <li>✓ Como fazer um projeto de reciclagem?</li> <li>✓ Como você ensina os alunos a reduzir, reutilizar e reciclar?</li> <li>✓ Qual é a finalidade da reciclagem?</li> <li>✓ Quais brinquedos podem ser reciclados?</li> <li>✓ Que materiais são usados para fazer brinquedos?</li> </ul>	
Pré-requisitos para este plano de aula (não aplicável):	
<b>Duração (procedimento da lição):</b>	
Este curso, que inclui aprendizado interdisciplinar, terá duração de 4 a 5 horas.	
<b>Dependendo de como a aula planejada será implementada, o ensino precisará de alguns materiais, incluindo vídeos, histórias em quadrinhos e papéis. O corpo docente deve seguir os passos abaixo para implementar o curso com sucesso:</b>	





**Passo 1 Introdução:**

**A professora cumprimenta os alunos e pergunta o que eles sabem sobre o brinquedo, sobre geração de resíduos e reciclagem. Depois de receber feedback dos alunos, o professor tasteia de acordo com a perspicácia e/ou estilo de aprendizagem dos alunos. Aqui, o professor agrupa os alunos da seguinte forma:**

- ✓ Grupo A: **F**2-3 alunos com maior interesse/inteligência/capacidade/estilo de aprendizagem
- ✓ Grupo B: **2**-3 alunos, **t** Interesse/inteligência/competência/estilo de aprendizado de tecnologia.
- ✓ Grupo C: **M**2-3 alunos com interesse/inteligência/talento/estilo para aprender engenharia (criatividade).
- ✓ Grupo D **2**-3 alunos, **s** Anát tem um interesse/inteligência/capacidade/estilo de aprendizagem.
- ✓ Grupo E: **M**2-3 alunos com interesse/inteligência/talento/estilo em aprender matemática.

Observação: Ao agrupar alunos, o número de alunos pode variar de acordo com o tamanho da turma.

**Padrão da lição:**

- ✓ O curso é padronizado em torno do PBL com foco em STEAM para transferir habilidades do século XX para combater as mudanças climáticas. Aqui, apostamos na reciclagem e reutilização de produtos, materiais utilizados como materiais de construção.
- ✓ É uma excelente oportunidade para os alunos reduzirem o impacto ambiental de produtos comumente usados, fabricando brinquedos a partir de materiais reciclados, projetados por meio da criação e da performance.
- ✓ Em relação a isso, pode-se esperar entender e analisar a importância do impacto ambiental dos materiais reciclados e o papel de uma consequência do alto consumo de produtos.

**Padrões Governamentais Básicos Comuns:**

O professor deve vincular a aula ao currículo e/ou programa nacional, que o combinará com o programa nacional.

**Informações Persistentes:**

**Os alunos entenderão as ideias básicas e a filosofia por trás da reciclagem e da fabricação de brinquedos com materiais reciclados. Os carros são um dos brinquedos mais procurados. Ao criar um carro com material reciclado, os alunos podem criar uma variedade de designs e cores diferentes. Os resultados de aprendizagem do curso serão utilizados pelos alunos em suas futuras carreiras. Além disso, o curso está vinculado às seguintes áreas:**

- ✓ desenvolvimento de habilidades sociais,
- ✓ aprendizagem interdisciplinar,
- ✓ aprendizagem combinada/híbrida,

**O curso também responderá às seguintes perguntas:**

- ✓ O curso pode ser transferido para o desenvolvimento de habilidades?
- ✓ Pode ser ensinado repetidamente?
- ✓ Está conectado a problemas da vida real?

**Perguntas básicas:**

- ✓ Como fazer brinquedos com materiais reciclados?
- ✓ Como fazer um projeto de reciclagem?
- ✓ Como você ensina os alunos a reduzir, reutilizar e reciclar?
- ✓ Qual é a finalidade da reciclagem?
- ✓ Quais brinquedos podem ser reciclados?



- ✓ Que materiais são usados para fazer brinquedos?
- ✓ Antes da implementação do curso, o corpo docente debaterá as questões acima com seus colegas da mesma escola.

#### Parte do caso:

O professor deverá seguir os seguintes passos:

**1. A professora escreve brinquedos reciclados no quadro e lê para os alunos, depois pede que digam o que acham que significa a palavra; em seguida, explica que é qualquer item reciclado, como brinquedos ou embalagens plásticas feitas de materiais reciclados. 2. Enquanto você escreve as respostas no quadro, peça aos alunos que façam uma lista de itens que reciclam em casa ou na escola. Em seguida, explique que os plásticos podem ser reciclados em brinquedos.**

'Etapa 1. Comece'. Cada pergunta é feita aos alunos agrupados de A a E.

Questões para o grupo A (Estudantes interessados em ciências):

- ✓ E se você reciclar coisas usadas como plástico?
- Pense no que você pode fazer para contribuir com a reciclagem na fabricação de brinquedos?
- ✓ Considere quais outros produtos poderiam ser quimicamente reciclados? Que materiais são usados para fazer brinquedos?

Perguntas para o grupo B (estudantes de pensamento tecnológico):

- ✓ Como você agrega tecnologia na confecção de materiais reciclados como brinquedos, coisas feitas à mão?
- ✓ Que métodos alternativos você pode pensar para reciclar materiais em brinquedos ou outras coisas?
- ✓ Que aspectos da tecnologia você usa e/ou se beneficia no design de materiais reciclados?
- ✓ Como fazer brinquedos com materiais reciclados?
- ✓ Que design tecnológico você usa quando recicla materiais?

Perguntas para o grupo C (estudantes focados em engenharia):

- ✓ Quais ferramentas você usaria?
- ✓ Como fazer um projeto de reciclagem?
- ✓ Quais itens podem ser reciclados na fabricação de brinquedos?
- ✓ Com quem você trabalharia ao fazer materiais de reciclagem?

Questões para o grupo D (Alunos interessados em arte):

- ✓ Você pode criar um cartaz para aumentar a importância do impacto ambiental de materiais reciclados e resultado do alto consumo de produtos?
- ✓ Você pode compor uma música para compartilhar isso?
- ✓ Como você pode criar um anúncio para a venda de brinquedos reciclados?
- ✓ Como você faria campanha para aumentar o uso de brinquedos reciclados em sua comunidade local?

Questões para o grupo E (estudantes de raciocínio matemático):





- ✓ **Que ferramentas de medição você usaria para medir produtos feitos de brinquedos reciclados?**
- ✓ **Como você calcula o custo?**

O professor primeiro vem com as respostas e depois ativa os alunos e os orienta a fazer desenhos de amostra feitos de brinquedos reciclados (Os materiais podem ser trazidos pelos alunos de suas casas).

**Foco de habilidade:**

O curso se concentrará em Habilidades Cognitivas, Tomada de Decisão, Resolução de Problemas, Pensamento Criativo e Habilidades Interpessoais.

**Conteúdo:**

**O conteúdo da unidade é baseado em conceitos de disciplina ou área de assunto.**

Construindo o conhecimento através do aprender fazendo.

**Avaliações:**

Explique as avaliações diagnósticas, formativas e somativas usadas nesta lição para medir o aprendizado do aluno.

**Evidências para o aprendizado do aluno:**

Forneça uma lista de documentação do processo que você planeja obter durante o curso. Isso inclui fotos de alunos participando do aprendizado, rascunhos de trabalhos de alunos, citações de alunos, entrevistas com alunos, vídeos, etc. pode conter.

**Textos/Fontes:**

**Uma coleção de obras curtas e longas de acordo com padrões e conteúdo. Exemplos: chapas, plásticos, materiais usados.**

tudo, etc

**Aprendendo atividades:**

**Um conjunto de tarefas que o aluno realizará ao longo da aula. As atividades são baseadas no que os alunos precisam entender e ser capazes de fazer para obter desempenho e são consistentes com os padrões definidos e as questões-chave definidas em "Fazer brinquedos com materiais reciclados e".**

Seção de caso"

**APLICATIVO:**

**O professor explicará em profundidade o papel e a importância dos efeitos ambientais dos materiais reciclados e uma consequência do alto consumo dos produtos. Aqui o professor irá elaborar ou explicar a lição usando as dicas fornecidas).**

**Os professores criarão um ambiente de aprendizado flexível para os alunos. Aqui o professor usa:**

**Aquecimento:** faz perguntas e prepara os alunos para o aprendizado de tópicos específicos.

**Prática:** Professor demonstra/modela (eu faço-nós fazemos-vocês fazem) Estúdio/Ensaio/Workshop (os alunos lidam com a criação/planejamento/melhoria).

**Recuperação:** Durante o procedimento, o professor circula pela sala e observa os alunos sobre o que eles precisam e o que estão verificando. Se os alunos tiverem dúvidas, o professor responde.





Co-funded by  
the European Union

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Apresentação do Estudo

**Extensões recomendadas:**

Forneça uma lista detalhada de possíveis próximos passos ou atividades de aprendizado subsequentes que expandirão o ensino e o aprendizado do conteúdo artístico. Os alunos podem explorar tópicos avançados no campo, pesquisar outros artistas e profissionais no campo ou desenvolver extensões individuais ou em grupo, dependendo do projeto inicial.

