



**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



***Criação de Programas Virtuais de Harmonia Natural online ECO para
preparar os alunos para aumentar as habilidades futuras do século XXI***

(UNIDADE)

2021-1-SE01-KA220-SCH-000032448

***Por transferir as habilidades de 2021 para combater as mudanças climáticas
PBL com foco CTE(A)M***

PLANO DE AULA 2: Aproveitamento de resíduos de produtos têxteis contra as mudanças climáticas

Apresentado pela equipe da Eurásia.





Procedimento da lição:

História:	// _____
Pessoal docente:	senhor Senhora
Semestre:	2022-2023
Semana:	um
Nível de idade:	primário/subsecundário
Comprimento/Duração:	3-4 horas.
Área de Aprendizagem Principal:	Usando habilidades sociais para mudanças climáticas e misturando disciplinas interdisciplinares, incluindo ciências, matemática, artes e estudos sociais
Tema/ponto focal:	Uso prático e SMART de energia renovável para fins climáticos.
Título do curso: Usando resíduos têxteis para economia de recursos ou uso eficiente de recursos e transferência de habilidades STEAM em torno do foco PBL.	
Saídas projetadas:	
No final deste curso, os alunos serão capazes de:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ será capaz de compreender o papel e a importância dos efeitos ambientais dos resíduos têxteis e do consumo intensivo de vestuário. ✓ Reciclagem e reutilização de resíduos têxteis e utilização de têxteis reciclados como materiais de construção. ✓ A reciclagem de têxteis é uma excelente oportunidade para reduzir o impacto ambiental de produtos comumente usados. 	





✓ Crie cartazes e brochuras sobre resíduos e materiais têxteis reciclados para questões ambientais,

✓ Eles desenvolvem suas habilidades sociais, incluindo comunicação em grupo, interação e discussão. Eles desenvolvem suas habilidades sociais, como pensamento de design, pensamento crítico, tomada de decisão e uso eficaz de recursos.

Descrição do Curso:

Este curso mostrará o que são resíduos têxteis e o que os resíduos têxteis fazem ao meio ambiente. Quantos resíduos têxteis existem?

Por que os resíduos têxteis são importantes?

Em que consistem os resíduos têxteis?

Pré-requisitos para este plano de aula (não aplicável):

Duração (procedimento da lição):

Este curso, que inclui aprendizado interdisciplinar, levará de 3 a 4 horas.

Dependendo de como a aula planejada será implementada, o ensino precisará de algum material, incluindo vídeos, histórias em quadrinhos e artigos. O corpo docente deve seguir os passos abaixo para implementar o curso com sucesso:

Passo 1. Introdução:

A professora cumprimenta os alunos e pergunta o que eles sabem sobre geração e reciclagem de resíduos têxteis. Depois de receber o feedback dos alunos, o professor solicita que os alunos tatei de acordo com sua inteligência de aprendizagem e/ou estilo de aprendizagem. Aqui, o professor agrupa os alunos da seguinte forma:

- ✓ Grupo A: 2-3 alunos, ftem o maior interesse/habilidade/habilidade/estilo de aprendizagem
- ✓ Grupo B: T2-3 alunos com interesse/inteligência/talento/estilo de aprendizado de tecnologia.
- ✓ Grupo C: M2-3 alunos com interesse/inteligência/talento/estilo em aprender engenharia (criatividade).
- ✓ Grupo D: 2-3 alunos, sAnat tem um interesse/habilidade/habilidade/estilo de aprendizagem.
- ✓ Grupo E: M2-3 alunos com interesse/inteligência/habilidades/estilo em aprender matemática.

Observação: Ao agrupar alunos, o número de alunos pode variar de acordo com o tamanho da turma.





Padrão da lição:

- ✓ O curso é padronizado em torno do PBL com foco no STEAM para transmitir as habilidades do ano de 2021 para combater as mudanças climáticas. Aqui, focamos na reciclagem e reutilização de resíduos e resíduos têxteis e materiais têxteis reciclados usados como materiais de construção.
- ✓ Através da criação e performance, os alunos irão reduzir o impacto ambiental de produtos comumente usados pela reciclagem de têxteis.
- ✓ A este respeito, pode-se esperar compreender a importância do impacto ambiental dos resíduos têxteis e o papel da consequência do consumo pesado de roupas.

Padrões Governamentais Básicos Comuns:

O professor deve vincular e conciliar a aula com o currículo e/ou programa nacional, que o combinará com o programa nacional.

Informações Persistentes:

Os alunos entenderão as ideias básicas e a filosofia por trás da reciclagem e reutilização de resíduos e resíduos têxteis e materiais têxteis reciclados usados como materiais de construção. Os resultados de aprendizagem do curso serão utilizados pelos alunos em suas futuras carreiras. Além disso, o curso está vinculado às seguintes áreas:

- ✓ desenvolvimento de habilidades sociais,
- ✓ aprendizagem interdisciplinar,
- ✓ aprendizagem combinada/híbrida,

O curso também responderá às seguintes perguntas:

- ✓ O curso pode ser aplicado para o desenvolvimento de habilidades?
- ✓ Pode ser ensinado repetidamente?
- ✓ Está conectado a problemas da vida real?





**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



Perguntas básicas:

- ✓ Quais são as conexões dos resíduos têxteis com as habilidades STEAM?





**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



- ✓ Quais são as ligações entre a reciclagem e reutilização de resíduos têxteis e PTO?
- ✓ Como os resíduos têxteis prejudicam o meio ambiente e levam à transferência de habilidades sociais?

Antes da implementação do curso, o corpo docente debaterá as questões acima com seus colegas da mesma escola.





Parte do caso:

O professor deverá seguir os seguintes passos:

1. O professor escreve têxteis no quadro e lê para os alunos, depois pede-lhes que digam o que acham que significa a palavra; em seguida, explica que têxtil é qualquer item feito de pano ou tecido artificial, como folhas de plástico. 2. Enquanto você escreve as respostas no quadro, peça aos alunos que façam uma lista de itens que reciclam em casa ou na escola. Em seguida, explique que os tecidos também podem ser reciclados e que algumas escolas estão participando de campanhas de arrecadação de fundos para a reciclagem de tecidos para arrecadar dinheiro para suas escolas.

'Etapa 1. Comece'. Cada pergunta é feita aos alunos agrupados de A a E.

Questões para o grupo A (Estudantes interessados em ciências):

✓ Como seria se você pudesse reciclar?

Pense no que você pode fazer para contribuir com a reciclagem têxtil?

✓ Onde você usaria tecidos reciclados?

✓ Considere quais outros produtos poderiam ser quimicamente reciclados? Você

prefere comprar roupas de segunda mão? De onde?

Perguntas para o grupo B (estudantes de pensamento tecnológico):

✓ Como agregar tecnologia à reciclagem de roupas velhas?

✓ Que métodos alternativos você pode pensar para reciclar roupas velhas?

✓ Que aspectos da tecnologia você usaria e/ou se beneficiaria na reciclagem de roupas usadas?

✓ Que design tecnológico você usaria ao reciclar têxteis?

Perguntas para o grupo C (estudantes com mentalidade de engenharia):

✓ Como reciclar têxteis? Quais ferramentas você usa?





- ✓ Quais materiais podem ser reciclados em têxteis?
- ✓ Com quem você trabalha ao reciclar roupas velhas?

Questões para o grupo D (Alunos interessados em arte):

- ✓ Você pode criar um cartaz para aumentar a importância do impacto ambiental dos resíduos têxteis e uma consequência do consumo excessivo de roupas?
- ✓ Você pode compor uma música para compartilhar isso?
- ✓ Como você pode criar um anúncio para a venda de resíduos têxteis reaproveitados?
- ✓ Como você faria uma campanha para aumentar o uso de tecidos reciclados em sua comunidade local?

Questões para o grupo E (estudantes de raciocínio matemático):

- ✓ Quais ferramentas de medição você usaria para medir produtos feitos de tecidos reciclados?
- ✓ Como você calcula o custo?

O professor primeiro explica as respostas e depois ativa os alunos e os orienta a fazer desenhos de amostra feitos de tecidos reciclados (os materiais podem ser trazidos de suas casas pelos alunos).

Foco de habilidade:

O curso se concentrará em Habilidades Cognitivas, Tomada de Decisão, Resolução de Problemas, Pensamento Criativo e Habilidades Interpessoais.

Conteúdo:

O conteúdo da unidade é baseado nos conceitos de disciplina ou área temática.

Construindo o conhecimento através do aprender fazendo.

Avaliações:

Explique as avaliações diagnósticas, formativas e somativas usadas nesta lição para medir o aprendizado do aluno.





Evidências para o aprendizado do aluno:

Forneça uma lista de documentação do processo que você planeja obter durante o curso. Isso inclui fotos de alunos participando do aprendizado, rascunhos de trabalhos de alunos, citações de alunos, entrevistas com alunos, vídeos, etc. pode conter.

Textos/Fontes:

Uma coleção de obras curtas e longas de acordo com padrões e conteúdo. Exemplos: textos, obras de arte, mural de palavras, etc.

Aprendendo atividades:

Um conjunto de tarefas que o aluno realizará ao longo da aula. As atividades são baseadas no que os alunos precisam entender e serem capazes de fazer para desempenho e cumprimento dos padrões definidos Questões-chave definidas em "Uso de resíduos têxteis contra as mudanças climáticas" e "Seção de casos"

APLICATIVO:

O professor explicará em profundidade o papel e a importância dos impactos ambientais dos resíduos têxteis e do consumo intenso de roupas. Aqui o professor irá elaborar ou explicar a lição usando as dicas fornecidas).

Os professores devem criar um ambiente de aprendizagem flexível para os alunos. Aqui o professor usa:

Aquecimento: faz perguntas e prepara os alunos para o aprendizado de tópicos específicos.

Prática: Professor demonstra/modela (eu faço-nós fazemos-vocês fazem) Estúdio/Ensaio/

Workshop (os alunos lidam com a criação/planejamento/desenvolvimento).

Recuperação: Durante o procedimento, o professor circula pela sala e observa os alunos sobre o que eles precisam e o que estão verificando. Se os alunos tiverem dúvidas, o professor responde.

Apresentação do Estudo

Extensões recomendadas:

Forneça uma lista com marcadores de possíveis próximos passos ou atividades de aprendizagem subsequentes que expandirão o ensino e a aprendizagem do conteúdo artístico. Os alunos podem explorar tópicos avançados no campo, pesquisar outros artistas e profissionais no campo ou desenvolver extensões individuais ou em grupo, dependendo do projeto inicial.

